

Eixo Temático 1

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL E DO ECOTURISMO EM ÁREAS DE PROTEÇÃO AMBIENTAL

*Gisele Aparecida Carrilho de Moraes
Giovana D. Silva
João Luiz Hoeffel
Almerinda A. B. Fadini*

Palavras-chave: Ecoturismo, Educação Ambiental, Áreas Protegidas

Resumo

Este estudo foi realizado no município de Vargem – SP, que está localizado na Região Bragantina e no entorno do Reservatório dos Rios Jaguarý/Jacareí, e integra a Área de Proteção Ambiental do Sistema Cantareira.

Nesta área, a problemática ambiental está relacionada principalmente aos recursos hídricos, pois o Reservatório dos Rios Jaguarý/Jacareí é o maior contribuinte do Sistema Cantareira e assim as diferentes alterações que este venha a sofrer, irão se refletir no abastecimento de água das Regiões Metropolitanas de São Paulo e Campinas.

No entanto, nos últimos anos em função de sua localização privilegiada – próximo a Rodovia Fernão Dias e no entorno do Reservatório Jaguarý/Jacareí, e por sua beleza cênica e sua vegetação remanescente de Mata Atlântica, o município, em algumas localidades, vem passando por um visível processo de transformação determinado por seu uso turístico, o que pode ser evidenciado na implantação de chácaras de lazer, de loteamentos, condomínios, restaurantes e pousadas. No entanto, este segmento turístico está aliado ao crescimento desordenado e a falta de planejamento que tem determinado o êxodo rural e descaracterizado gradativamente a cultura local.

Sendo assim, cabe ao município desenvolver atividades economicamente sustentáveis podendo destacar às relacionadas ao uso ecoturístico, o qual pode, se considerar a interação entre “educação, planejamento e meio ambiente” tornar-se uma alternativa econômica e auxiliar na conservação da área de estudo.

Entende-se que o ecoturismo é uma atividade estratégica capaz de gerar empregos, capacitação profissional e distribuição de renda às populações que habitam o entorno das Unidades de Conservação, assim como possibilitar a existência de um programa de educação ambiental aos atores sociais visando consolidar a proteção do patrimônio ambiental.

Desta forma, trabalhos de Educação Ambiental na região devem ser desenvolvidos a fim de ajudar os atores sociais a construir uma consciência global das questões relativas ao meio para que possam assumir posições afinadas com os valores referentes a sua proteção e melhoria. Para isso é importante que possam atribuir significado àquilo que aprendem sobre a questão ambiental. E esse significado é resultado da ligação que os atores sociais estabelecem entre o que aprende e a sua realidade cotidiana, da possibilidade de utilizar o conhecimento em outras situações, inclusive em atividades ecoturísticas.