

Eixo Temático 1

O TRABALHO DE CAMPO EM APA'S COMO UMA VALIOSA PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA GEOGRAFIA ESCOLAR

Lucinda Lima da Silva

Simone Lisboa Santos Silva

Telma Mendes da Silva

Vânia Nunes Morgado

Palavras chave: APA de Marapendi (RJ), Trabalho de Campo, Ensino de Geografia

RESUMO

A crescente preocupação com a preservação ambiental está evidente em nosso cotidiano, principalmente quando o assunto versa sobre conservação da biodiversidade. Evidência disto são as criações de Unidades de Conservação, cuja principal tarefa é resguardar o patrimônio ambiental, não somente para usufruto imediato, como também para gerações futuras.

Outro fato que aponta na mudança de postura na relação homem-natureza é o destaque que o Ecoturismo vem ganhando nas últimas décadas, demonstrando que o meio ambiente oferece variadas formas de uso. Destacando assim, a importância desta prática para construção de novos valores culturais sobre a natureza, pois segundo PEDRINI (2005) a atividade ecoturística ao mesmo tempo em que é um segmento de mercado decorrente da mercantilização dos valores ambientalistas, serve também tanto para promover estes valores como pode contribuir na conservação ambiental.

Outra forma de difusão dos valores conservacionistas está a Educação, através da construção do significado de meio ambiente e na formação de uma consciência crítica. Em especial, da proclamada Educação Ambiental (EA), que ocupa lugar central neste debate, não estando limitada a uma determinada disciplina, mas está presente em todo o contexto escolar.

Ainda que a EA tenha em sua essência um cunho interdisciplinar, no presente projeto buscaremos abordá-la aliada ao ensino de Geografia, que utilizando

práticas pedagógicas como o trabalho de campo, pode aproximar os ideais ambientalistas ao cotidiano dos alunos através de experiências vividas. Já que a aula em campo é um excelente ambiente de ensino, e não deve ser considerada apenas como um local de visitação, mas como um meio para o educando aprender a ver, analisar e refletir sobre a participação do homem na transformação espacial.

A experiência aqui relatada foi desenvolvida nas turmas de 5ª série do Ensino Fundamental, do Colégio de Aplicação da Universidade Federal do Rio de Janeiro (CAp-UFRJ). As etapas de trabalho se constituiriam de aulas teóricas pré-campo; trabalho de campo; e aula pós-campo para averiguação das mudanças nas interpretações sobre meio ambiente. O local selecionado para realização do trabalho de campo foi o Parque Municipal da Área de Proteção Ambiental de Marapendi, localizado na Zona Oeste do Rio de Janeiro, o qual sofre diversas pressões devido à expansão urbana em seu entorno. O presente trabalho buscou através da interação entre Geografia e Educação Ambiental, contribuir na formação de valores para uma convivência mais saudável entre homem e meio ambiente.